



ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO BORSELLINO"
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC:
piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



Navacchio, 10/10/2022

Collegio dei Docenti

Consiglio di Istituto

Sito

Albo

**Atto di indirizzo del dirigente scolastico per l'integrazione per l'a.s. 22/23 e l'aggiornamento
del piano triennale dell'offerta formativa valido per il triennio 2022-2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

– VISTI:

- Il D.P.R. n.297/94;
- la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;il CCNL Comparto Scuola vigente;
- l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;la Legge n. 107/2015;
- il Dlgs 62/2017 avente titolo Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il Dlgs 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107del 13 luglio 2015;
- il Piano Annuale di inclusione deliberato dal Collegio dei docenti;
- il PTOF del triennio 2019-2022 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;
- la nota MI prot. 12483 del 24/05/2022 "apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie"
- la nota MI prot. 23940 del 19/09/2022 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)"
- il Regolamento OO.CC. a distanza approvato dal Consiglio di Istituto;
- il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;
- la legge 92/2019 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*



ISTITUTO COMPRESIVO "PAOLO BORSELLINO"
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC:
piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



- il decreto MI 00035 del 22/06/2020 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92
- l'ordinanza 172 del 04/12/2020 recante: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria"
- CONSIDERATA la richiesta di organico COVID (personale docente ed ATA) CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta in presenza in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO che l'art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TUTTO CIO' PREMESSO
EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente **atto di indirizzo** al Collegio dei docenti orientativo della

compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione. Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curricolo, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologica didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono

1. PTOF e gli altri documenti strategici

Come indicato dalla Nota DGOSVI prot. n. 13483 del 24 maggio 2022, con l'a.s. 2022/2023 si avvia il nuovo triennio del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).

La predisposizione dell'aggiornamento del PTOF deve pertanto seguire la sequenza temporale indicata:

- 1) Rendicontazione sociale relativa al triennio 2019-2022 al fine di rilevare i risultati effettivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025;



ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO BORSELLINO"
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC:
piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



2) Rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio 2022-2025 con cui, tenendo conto dei risultati rendicontati e delle nuove analisi interne al RAV, si individuano le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio;

3) Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) che, partendo dall'analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV, tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari previsti per norma (art. 1, comma 7, legge 107/2015), "esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia". Nel PTOF, per norma, deve essere riportato il Piano di miglioramento (art. 1, comma 14, legge n. 107/2015).

2. Indicazioni generali

Come sappiamo il PTOF non si risolve in mero adempimento burocratico, ma rappresenta un documento che riflette il vero cuore pulsante della scuola, a cui tutti contribuiscono con il lavoro quotidiano, a partire dal personale ATA che letteralmente consente di tenere aperti i plessi e si dedica con abnegazione al mantenimento di igiene e pulizia, così cruciali in questo momento storico, evade le mille pratiche burocratiche connesse all'andamento amministrativo e contabile dell'istituzione scolastica, si occupa di programmazione finanziaria, bilancio, predisposizione delle istruttorie necessarie per gli acquisti e gestione delle pratiche per l'assunzione in servizio del personale supplente.

Le azioni didattiche svolte in classe hanno alle spalle un pesante lavoro di progettazione e formazione, in ottica inclusiva, che deve trovare un corretto riflesso nei documenti pubblici della scuola e un necessario coordinamento tra gli ordini di scuola e i plessi per garantire a tutti e a ciascuno il diritto all'istruzione, all'educazione e allo studio.

Nessuno studente deve essere lasciato indietro, e la scuola ha il compito, in quanto organoperiferico dello Stato, di *rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana*¹.

I nostri alunni, tutti gli alunni del primo ciclo su base nazionale, non hanno perso un giorno di scuola in presenza, nemmeno un'ora, dal primo settembre 2020. Ma il setting didattico è stato comunque modificato dalle norme anti-covid, e necessariamente i metodi e le strategie di insegnamento si sono sviluppate, con la flessibilità che contraddistingue il corpo docente, allo scopo di far coincidere la quantità (tempo passato a scuola) con la qualità (obiettivi di apprendimento e risultati).

3. PTOF e PNRR

Con i fondi assegnati alle scuole nell'ambito del PNRR – Piano "Scuola 4.0" Next generation classroom sarà possibile riprogettare gli spazi di apprendimento e il setting d'aula, creare aree didattiche che favoriscano il benessere di alunni e personale scolastico, innestando le innovazioni tecnologiche già in essere (monitor, fibra, connettività) con l'implementazione di ambienti innovativi, flessibili e connessi per una scuola aperta,

¹ Art. 3 della Costituzione: *È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.*



ISTITUTO COMPRESIVO "PAOLO BORSELLINO"
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC:
piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



inclusiva e innovativa.

L'obiettivo rimane favorire un approccio pedagogico coerente con lo sviluppo della conoscenza, inarrestabile, e sfruttare le possibilità che le tecnologie e la strutturazione di spazi nuovi offrono per la didattica dell'inclusione, dei bisogni educativi speciali e della cittadinanza globale, aperta al mondo, orientata alla pace.

Sarà pertanto opportuno riportare nel PTOF i principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento.

L'elaborazione del PTOF dovrà fare riferimento anche *vision* e *mission* della scuola, condivise ed esplicitate per il triennio.

4. Integrazione PTOF a.s. 22/23

Entro ottobre 2022 il Collegio dei Docenti elabora e il Consiglio di Istituto approva l'integrazione del Ptof per l'anno scolastico corrente, inserendo i progetti, le iniziative progettuali/culturali, le uscite didattiche, viaggi di istruzione e viaggi connessi alle attività sportive (alcuni dei quali già effettuati e correttamente approvati dagli organi collegiali predetti come integrazioni del PTOF anno corrente), fermo restando che eventuali ulteriori attività progettuali e/o uscite didattiche che emergessero successivamente saranno approvate in corso d'anno dagli organi collegiali competenti come ulteriori integrazioni del PTOF.

5. Assetto organizzativo

Il piano triennale dell'offerta formativa dovrà tenere conto dei seguenti aspetti:

SVILUPPARE un sistema che consenta di coinvolgere l'Istituto Comprensivo Borsellino in un processo di valutazione a partire da pratiche di autovalutazione, sulla base di parametrisignificativi e condivisi;

PROMUOVERE forme di monitoraggio per valutare l'efficienza e l'efficacia delle attività e la soddisfazione e il benessere dei lavoratori, degli alunni e delle famiglie;

RICHIEDERE proficua collaborazione degli Enti Territoriali per definire spazi e ambienti adeguati alle esigenze degli alunni, al fine di creare idonei luoghi di apprendimento e aggregazione;

PARTECIPARE alle iniziative della progettazione finanziata accedendo ai bandi sia come singola istituzione scolastica sia in rete;

VALORIZZARE il personale docente e ATA, attraverso la programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della loro professionalità;

PARTECIPARE al rafforzamento del Piano Nazionale Scuola Digitale per il potenziamento degli strumenti didattici al fine di migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica e delle competenze del personale e dell'utenza;

TUTELARE la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro, nel rispetto della normativa vigente attivando appositi corsi di formazione in ottemperanza alle disposizioni del D. Lgs. 81/2008 anche in partenariato con altri soggetti e con particolare riferimento all'emergenza epidemiologica da SARS-CoV-2;

GARANTIRE trasparenza nelle scelte di gestione e amministrazione dell'istituto, improntate ai criteri di economicità, efficacia ed efficienza;



ISTITUTO COMPRESIVO "PAOLO BORSELLINO"
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC:
piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



6. Assetto didattico

Il piano triennale dell'offerta formativa, nel descrivere l'identità dell'istituto, esplicita la *vision* della scuola attraverso i nodi che l'hanno sempre caratterizzata e sviluppandoli insenso inclusivo, tecnologico e aperto al mondo, in una prospettiva europea di pace e futuro:

- inclusione: nessuno deve rimanere indietro
- dimensione europea e internazionale: sviluppo ulteriore di attività di studio delle lingue straniere come strumento per capire il mondo, attraverso anche progetti europei (come ad esempio Erasmus+, E-twinning ecc...)
- attenzione alle discipline STEM, anche attraverso l'intercettazione di finanziamenti per l'allestimento di ambienti di apprendimento innovativi, formazione continua (NON obbligatoria), percorsi didattici mirati, co-progettazione verticale di unità di competenza significative, disseminazione di buone pratiche e competenze interne;
- valorizzazione delle competenze artistiche e non verbali, attraverso la partecipazione alla progettazione regionale, sempre molto ricca in questo senso, e partecipazione alle reti di scopo;
- promozione della lettura attraverso lo sviluppo delle biblioteche di plesso, con strumenti sia tradizionali che digitali;
- accompagnamento degli studenti nel loro percorso di istruzione attraverso attività di continuità e orientamento;
- continuare a valorizzare l'aspetto verticale della didattica attraverso, anche, lo sviluppo di un curriculum verticale sempre più adeguato alle esigenze della scuola, centrato sullo studente e rispettoso delle indicazioni nazionali;
- sperimentazione didattica e buone pratiche di insegnamento;
- formazione come diritto ad avere accesso a corsi di qualità, secondo il piano approvato dal Collegio.

7. Aspetti comunicativi e relazioni con gli stakeholders

Da non sottovalutare l'aspetto della comunicazione con l'esterno, che dovrà essere costante, istituzionale, trasparente; nella progettazione il Collegio terrà conto delle seguenti indicazioni di massima:

- predisporre strumenti per la rendicontazione sociale delle attività volti a informare le famiglie e la popolazione sui diversi aspetti che coinvolgono l'organizzazione, l'erogazione del servizio e le attività svolte;
- continuare a tenere aggiornato il sito web dell'Istituto, migliorando l'aspetto dell'accessibilità
- organizzare momenti di accoglienza come convegni, seminari, condivisione di buone pratiche e disseminazione dei risultati.



ISTITUTO COMPrensIVO "PAOLO BORSELLINO"
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC:
piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



8. Il Piano dovrà altresì includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del Dirigente Scolastico e le priorità del Rapporto di Auto valutazione;
- l'offerta formativa per l'a.s. 22/23;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno degli assistenti amministrativi, assistenti tecnici e collaboratori scolastici;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al Rapporto di Auto Valutazione);
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti

9. Tempistiche:

Benchè la normativa preveda di aggiornare/redigere il PTOF entro il 31 ottobre, questo termine non è perentorio ma ordinatorio.

Pertanto l'aggiornamento del PTOF 22-25 dovrà essere pronta entro la data di inizio delle iscrizioni, mentre l'integrazione del PTOF relativo all'a.s. 22/23, come già indicato, sarebbe opportuno approvarlo entro ottobre.

10. Disposizioni finali

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la integrazione/revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Esso costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, reso noto ai competenti Organi collegiali.

Il Dirigente Scolastico
Cristina Amato