



AGGIORNAMENTO PTOF 21/22

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 19-21/22 del 27/10/2021 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 111 del 28/10/2021

Sulla base delle proposte pervenute e alla luce delle Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020, la Commissione ha provveduto alla rielaborazione del documento

*** Su indicazione delle Linee Guida di cui all'All.A D.M. n.89 del 7 agosto 2020, il presente documento rappresenta il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio da SARS-COV2, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti ***

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

A seguito dell'emergenza sanitaria, esclusivamente regolamentata dal DL n. 105 del 23/07/2021 ed eventuali successive proroghe, e alla luce delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (Allegato A al D.M. 26 giugno 2020 n. 39) si è reso necessario aggiornare il piano e il regolamento di istituto per l'anno scolastico 2021-2022.

Il documento "Didattica a distanza - Linee guida" elaborato dal nostro istituto ed approvato con delibera del Collegio dei Docenti n. 24 del 20/04/2020, insieme al Piano per la DDI per l'A.S. 2020-21 approvato dal Collegio con delibera n. 13 del 28 ottobre 2020 e deliberato dal Consiglio di Istituto il 29 ottobre 2020, ha fornito una cornice pedagogica, metodologica e organizzativa condivisa che ha garantito l'omogeneità dell'offerta formativa a distanza diretta ai nostri alunni durante il lockdown.

1. Riferimenti normativi

1. D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
2. D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
3. Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
4. D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
5. Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
6. Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;



ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO BORSELLINO"
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC: piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



7. D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
8. O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
9. D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
10. C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
11. C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
12. Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
13. Regolamento di Istituto contenente le misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
14. Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
15. Didattica a distanza - Linee guida approvate con delibera del Collegio dei Docenti n. 24 del 20/04/2020;
16. Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.
17. Piano per la didattica digitale integrata per l'A.S. 2020-21 approvato dal Collegio con delibera n. 13 del 28 ottobre 2020 e dal Consiglio di Istituto 29 ottobre 2020.

2. Analisi del fabbisogno

Fin dal primo periodo di lockdown (marzo 2020) la scuola si è dotata di strumenti di indagine per rilevare i bisogni in termini di hardware e connettività degli alunni privi dell'opportunità di usufruire di device di proprietà ed ha attivato procedure per la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti necessari, dotandosi di criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali. In occasione dell'avvio del nuovo anno scolastico l'Istituto ha avviato una nuova rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di rispondere nel più breve tempo possibile alle necessità che si presenteranno.

3. Finalità, ambito di applicazione e informazione

Il presente Piano individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo "P. Borsellino" di Navacchio (PI).

Il Piano, è stato redatto tenendo conto delle norme e dei documenti sopra elencati ed è stato approvato dal collegio dei docenti e ratificato dal Consiglio di Istituto. Viene allegato al PTOF dell'Istituto.

Il presente Piano potrà essere in seguito modificato ed integrato, attraverso proposte che dovranno essere discusse ed approvate in Collegio Docenti, e poi ratificate dal Consiglio di Istituto.



ISTITUTO COMPRESIVO “PAOLO BORSELLINO”
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC: piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



Il Dirigente Scolastico consegna o invia tramite posta elettronica o registro elettronico a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.



4. Premesse

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'istruzione sia in caso di chiusura generalizzata sia in caso di assenze dovute a contagio da SARS-COV2 o causate da procedimenti di isolamento da parte della Asl, relativamente a singoli alunni o intera classe in quarantena.

- Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:
 - Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
 - le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Moduli;
 - Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Ad esempio:
 - invio (tramite RE e/o Classroom), di materiali didattici o altro con eventuale richiesta di feedback ad esempio visione o ascolto di materiale predisposto o indicato dall'insegnante
- Le unità di apprendimento online (svolte in caso di sospensione della didattica) possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento efficaci.
- La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, considerando che determinati contenuti e metodologie potrebbero dover essere adattati per una fruizione differente rispetto a quanto avviene in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati/individualizzati, nell'ambito della didattica speciale.
- La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, nel quadro dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto. Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.
- I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale



ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO BORSELLINO"

Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888

e-mail: piic840002@istruzione.it PEC: piic840002@pec.istruzione.it

sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.



ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO BORSELLINO"
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC: piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



- L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:
 - Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
 - Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

5. Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico AXIOS (di seguito indicato con RE), che consente di gestire le presenze/assenze, l'assegnazione dei compiti, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la bacheca delle comunicazioni e le prenotazioni per i colloqui scuola-famiglia. Questi ultimi si svolgeranno secondo modalità e calendario concordato e condiviso da deliberare in collegio docenti.
 - La Google Workspace for Education associata al dominio della scuola è costituita da un insieme di applicazioni web sviluppate direttamente da Google quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom, Jamboard, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico come ad esempio Fluency Tutor.
2. Nell'ambito delle AID gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nelle note l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.
 3. Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, gli insegnanti appuntano sul registro elettronico, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di studenti (ad es. Consegna degli elaborati) avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.
 4. Tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro elettronico Axios, accessibile anche da dispositivi mobili.
 5. Tutti i docenti e gli alunni possiedono un account per accedere alla piattaforma Google Workspace for Education

6. Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI

A. Nel caso in cui una classe si trovi costretta alla quarantena:

— SCUOLA DELL'INFANZIA:

le misure organizzative prevedono legami educativi a distanza (LEAD) con modalità sincrona e



ISTITUTO COMPRENSIVO “PAOLO BORSELLINO”
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC: piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



asincrona attraverso l'utilizzo della classroom che ciascuna sezione ha attivato. Per la sincrona i bambini partecipano alle attività con il supporto delle famiglie in tempo reale. Per la asincrona invio di materiale didattico con eventuale possibilità di feedback da condividere con tutti i partecipanti.



ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO BORSELLINO"
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC: piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



— **SCUOLA PRIMARIA:**

i docenti del Consiglio di Classe attiveranno la didattica digitale integrata per l'intero gruppo classe, utilizzando le seguenti modalità sincrone/asincrone in base alle proprie scelte didattiche, alle esigenze degli alunni e al loro grado di autonomia, nonché alla disponibilità degli ausili tecnologici e di connettività dell'aula in questione e in generale della scuola, assicurando il seguente orario:

- almeno 10 ore settimanali per le classi prime della primaria
- almeno 15 ore per le classi successive

— **SCUOLA SECONDARIA:**

i docenti del Consiglio di Classe attiveranno la didattica digitale integrata per l'intero gruppo classe, in modalità sincrone in base alla disponibilità degli ausili tecnologici e di connettività dell'aula in questione e in generale della scuola, secondo l'orario definito dal calendario delle lezioni in presenza;

B. Nel caso in cui uno o più alunni di una classe si trovino costretti alla quarantena/isolamento, o non possano presenziare alle lezioni per le condizioni sanitarie certificate conseguenti alla epidemia di SARS-COV2 o perché in condizioni di fragilità¹,

i docenti, coordinandosi con il Consiglio di Classe, potranno attivare la didattica digitale integrata in modalità mista (utilizzando RE e/o Google Workspace Education: Classroom, Meet, ecc) con le metodologie più idonee.

— **SCUOLA DELL'INFANZIA:**

Nel caso di singole situazioni di assenza prolungata, le insegnanti manterranno il filo della relazione a distanza attraverso le modalità che riterranno più adeguate. Per la sincrone i bambini partecipano alle attività con il supporto delle famiglie in tempo reale. Per la asincrona invio di materiale didattico con eventuale possibilità di feedback da condividere con tutti i partecipanti.

— **SCUOLA PRIMARIA:**

- Classi 1-2: Nei primi giorni sono previste attività in modalità asincrona con materiale riportato su RE e/o Classroom; entro la prima settimana all'attività asincrona saranno affiancati incontri sincroni finalizzati a mantenere vivo il contatto dell'alunno con la scuola e a renderlo partecipe ad alcune attività svolte in classe.
- Classi 3-4-5: Nei primi giorni sono previste attività in modalità asincrona con materiale riportato su RE e/o Classroom; entro la prima settimana, all'attività asincrona saranno affiancati incontri sincroni finalizzati ad integrare il percorso didattico dell'alunno sulla base delle necessità e funzionalità valutate dal docente.

— **SCUOLA SECONDARIA:**

Dai primi giorni di assenza (quarantena/covid) viene attivata la DDI in modalità asincrona con attività riportate su RE e/o Classroom; entro il quinto giorno, verrà attivata la didattica sincrone, attivata dal singolo docente secondo i bisogni formativi dell'alunno, secondo le attività programmate in classe e in base alla disponibilità degli ausili tecnologici e di connettività dell'aula in questione. L'orario verrà comunicato dal docente tramite RE e/o Google classroom.



ISTITUTO COMPRENSIVO “PAOLO BORSELLINO”
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC: piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



- 1 alunni con patologie gravi o immunodepressi, secondo quanto stabilito dall'ordinanza ministeriale n.134 del 9 ottobre 2020 e dal D. L. n.21 del 25 maggio 2021



ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO BORSELLINO"
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC: piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



7. Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di video lezioni rivolte all'intero gruppo classe programmate nell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle studentesse e degli studenti.
2. Nel caso di eventuali ulteriori video lezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Meet creando un nuovo evento sul proprio Google Calendar, specificando che si tratta di una videoconferenza con Meet e invitando a partecipare le studentesse, gli studenti e gli altri soggetti interessati tramite il loro account collegato con il dominio della scuola @icborsellino.edu.it.
3. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.
4. Per le norme di comportamento che le studentesse e gli studenti devono seguire durante lo svolgimento delle videolezioni si rimanda all'apposita sezione del Regolamento d'Istituto.

8. Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, eventualmente coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le AID in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.
2. Gli insegnanti e gli studenti utilizzano solo Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. Google Classroom consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le videolezioni con Google Meet, condividere le risorse e interagire nello stream.
3. Google Classroom utilizza Google Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in un repository per essere riutilizzati in contesti diversi. Tramite Google Drive è possibile creare e condividere contenuti digitali con le applicazioni collegate, sia incluse nella Google Workspace, sia prodotte da terzi e rese disponibili sull'intero dominio @icborsellino.edu.it
4. Le attività svolte in modalità asincrona devono essere tracciate sul RE.

9. Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità (docenti)

Per i docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare si rimanda a quanto previsto dalla contrattazione nazionale e dalla normativa in vigore.

10. Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue le stesse tipologie di valutazione



ISTITUTO COMPRESIVO “PAOLO BORSELLINO”
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC: piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, si distinguono le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.



ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO BORSELLINO"
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC: piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.
3. La valutazione è condotta utilizzando gli indicatori di valutazione elaborati all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.
4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

11. Sezione specifica per la scuola dell'infanzia

Per quanto riguarda la Didattica Digitale Integrata delle Scuole dell'infanzia si fa riferimento alle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata del MIUR e agli Orientamenti pedagogici sui LEAD della Commissione Infanzia Sistema integrato 0-6 che danno fondamento pedagogico e indicazioni operative alle iniziative didattiche intraprese in questo settore. "Nella scuola dell'infanzia l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio". (dalle Linee guida del Ministero per la DDI).

Nel documento elaborato dalla Commissione Infanzia Sistema integrato 0-6" (D.lgs. 65/2017) dal titolo "Orientamenti pedagogici sui LEAD: Legami Educativi a Distanza – un modo diverso per fare nido e scuola dell'infanzia", si affronta il tema delle pari opportunità e si individua nella scuola dell'infanzia un facilitatore di comunicazione mediante il quale è possibile garantire alla fascia più piccola e fragile una continuità relazionale e affettiva con il/la proprio/a insegnante e gruppo scuola.

Tale documento, infatti, nasce, con l'intento di supportare tutti gli operatori per rinforzare quegli aspetti relazionali che si basano sul contatto visivo, fatto di sguardi, emozioni, di voci e mettere in atto tutte quelle buone pratiche volte alla cura di tutti i discenti.

Nel caso di discenti con disabilità, tutte le insegnanti curricolari e di sostegno predisporranno in collaborazione, i contenuti essenziali nel Piano Educativo Individualizzato. Prioritario sarà mantenere la relazione con l'insegnante e, se possibile, con qualche compagno attraverso attività interattive digitali.

Nel nostro Istituto la scuola dell'infanzia ha utilizzato e utilizzerà il "minisito" o la "classroom" là dove sarà possibile per mantenere contatti con famiglie e alunni.

12. Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti sono incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della



ISTITUTO COMPRESIVO "PAOLO BORSELLINO"
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC: piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



normativa vigente.

2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:



ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO BORSELLINO"
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel. 050 776155 Fax: 050 778888
e-mail: piic840002@istruzione.it PEC: piic840002@pec.istruzione.it
sito: <http://icborsellino.edu.it> C.F. 90030330501



- a) prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) sottoscrivono la dichiarazione sull'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali.
- c) sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti le azioni di contenimento del contagio da Sars-Cov-2.

13. REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Regolamento d'Istituto è stato integrato:

- con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (es. dati sensibili).
- con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni.

14. DIRITTO ALLA DISCONNESSIONE

L'attuazione della DDI, secondo le indicazioni del Piano per la DDI, avverrà nel rispetto del diritto alla disconnessione sancito dal CCNL 2016-2018, recepito nella contrattazione di istituto.

Gli orari per la comunicazione tra docenti e genitori dovranno essere regolamentati per garantire il diritto alla disconnessione dei docenti.