

Pandemia portami via – un percorso per il superamento dell'emergenza e la riappropriazione della dimensione relazionale e progettuale della scuola

Progettazione con i fondi del "decreto sostegni" D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6)

Approvato con delibera del Collegio dei Docenti n. 48 – 20/21 del 30/06/2021 e con delibera del Consiglio di Istituto n. 94 del 07/07/2021

Articolazione del progetto:

il progetto si articola in tre parti:

- 1. A scuola fuori dalla scuola (infanzia e primaria)**
- 2. Laboratori che passione (secondaria)**
- 3. Laboratori che passione (primaria)**

1. A scuola fuori dalla scuola (infanzia e primaria)

Destinatari

Alunni delle sezioni di scuola infanzia e primaria

Motivazione del progetto

La didattica all'aperto trova giustificazione pedagogica, specialmente nell'età della scuola dell'infanzia, dove è importante sperimentare, manipolare, osservare la natura; in questo periodo inoltre è fondamentale per minimizzare il rischio di contagio. I ragazzi inoltre hanno sofferto per la mancanza di percorsi progettuali attivi e outdoor, oltre che per la sospensione della maggior parte delle attività pomeridiane extrascolastiche

Descrizione sintetica del progetto

Saranno acquistati materiali ombreggianti da posizionare all'esterno della scuola dell'infanzia di Titignano e/o materiali/arredi per l'allestimento di aule all'aperto, in coordinamento con il Comune, per entrambi i plessi di scuola dell'infanzia; una volta conosciuto più nel dettaglio il progetto dell'ente locale, potremo essere più precisi circa la destinazione delle risorse.

Per la scuola primaria è previsto l'allestimento di aule o padiglioni per la didattica all'aperto. I plessi interessati sono i cinque plessi di scuola primaria. Se sarà necessario operare delle scelte verrà sentito il Collegio dei docenti.

Finalità del progetto

- Favorire la relazione e il pieno sviluppo della personalità degli alunni, che hanno attraversato due anni di restrizioni interpersonali e comportamentali
- Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni
- Sperimentare nuove strategie di insegnamento/apprendimento

2. Laboratori che passione (secondaria)

Destinatari

Alunni delle classi prime, seconde e terze scuola secondaria

Motivazione del progetto

La pandemia ha in parte compromesso la dimensione relazionale dell'educazione, che ha tanta parte anche per quanto riguarda l'aspetto prettamente didattico, in quanto ormai tutte le ricerche parlano di relazione educativa e coinvolgimento di tutte le componenti in gioco nell'esperienza scuola nel processo di apprendimento. Per questo motivo gli alunni, su base volontaria, saranno coinvolti in attività didattiche extracurricolari di tipo laboratoriale, nelle aree indicate di seguito, utilizzando prevalentemente, se disponibili, risorse umane interne alla scuola.

Descrizione sintetica del progetto

Il progetto prevede laboratori di didattica per esperienze, non frontale, attraverso l'utilizzo di metodi e strategie didattici innovativi, anche attraverso l'uso delle tecnologie, nelle seguenti aree:

- area linguistica e scrittura creativa
- area linguistica e apprendimento laboratoriale delle lingue straniere
- area logico matematica e percorsi laboratoriali

Gli alunni saranno organizzati per gruppi.

In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto.

Finalità del progetto

- Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni
- Sperimentare nuove strategie di insegnamento/apprendimento
- Favorire l'acquisizione delle competenze anche attraverso didattiche operative ed esperienziali, alternative alla lezione frontale.

Metodologie di lavoro

- Didattica laboratoriale
- Apprendimento individualizzato
- Apprendimento cooperativo
- Peer education

Risorse necessarie

Docenti interni alla scuola, esperti esterni eventuali, docenti madrelingua; materiale didattico, sussidi didattici laboratoriali, strumenti elettronici per la didattica.

Tempi di svolgimento delle attività

Il progetto si svolgerà durante il corso dell'a.s. 21/22 in orario extra curricolare, nelle seguenti modalità:

la mattina nella prima quindicina di settembre 2021
il pomeriggio dopo l'inizio delle lezioni

Se le condizioni epidemiologiche lo permetteranno, i gruppi potranno essere di classi diverse, ma stabili. Nel caso di inasprimento particolare, si potranno prevedere laboratori a distanza per una parte delle ore.

3. Laboratori che passione primaria

Destinatari

Alunni delle classi quarte e quinte primaria di tutti i plessi.

Motivazione del progetto

L'apprendimento delle discipline STEM è di cruciale importanza fin dai primi anni di scuola. Il nostro istituto si caratterizza da sempre per l'attenzione e l'impegno dei docenti nella formazione e nell'implementazione di metodi didattici innovativi nell'insegnamento della matematica e delle scienze/tecnologia. Negli anni ci siamo dotati e ci stiamo dotando anche di strumentazioni tecnologiche didattiche che rendono pertanto importante sperimentare nuovi percorsi e allestire spazi adeguati. Pertanto le azioni previste in questo punto 3. del progetto vanno ad integrarsi in modo organico con le risorse strumentali che la scuola già possiede e che è in via di acquisizione, allo scopo di implementare un percorso significativo e innovativo di didattica delle STEM.

Sezione 3.a – attività didattiche

Descrizione sintetica del progetto

Il progetto prevede laboratori di didattica per esperienze, non frontale, attraverso l'utilizzo di metodi e strategie didattici innovativi, anche attraverso l'uso delle tecnologie, nell'area logico matematica (STEM).

Gli alunni saranno organizzati per gruppi.

Finalità del progetto

- Favorire l'apprendimento delle discipline STEM
- Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni
- Sperimentare nuove strategie di insegnamento/apprendimento

Metodologie del lavoro

- Didattica laboratoriale
- Apprendimento cooperativo
- Peer education

Tempi di svolgimento delle attività

Le attività didattiche laboratoriali si svolgeranno durante il corso dell'a.s. 21/22 in orario extra curricolare, nelle seguenti modalità:

la mattina nella prima quindicina di settembre 2021
il pomeriggio dopo l'inizio delle lezioni

Se le condizioni epidemiologiche lo permetteranno, i gruppi potranno essere di classi diverse, ma stabili. Nel caso di inasprimento particolare, si potranno prevedere laboratori a distanza per una parte delle ore.

Sezione 3b – creazione di un laboratorio scientifico innovativo

Il progetto prevede inoltre l'acquisto di arredi scolastici innovativi allo scopo di allestire uno spazio laboratoriale in almeno un plesso di scuola primaria.

Budget del progetto

Fondi a disposizione: 27.296,02 euro

- 8.000 euro – progetto 1. Materiali infanzia
- 8.296,02 euro – progetto 1. Materiali primaria
- 7.000 euro – progetto 2 e 3. Spese personale
- 1.000 euro – progetto 2 e 3. Materiali didattici
- 3.000 euro – progetto 3. Laboratorio STEM primaria