

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “P. BORSELLINO”

Via Pastore, 32 – 56023 NAVACCHIO (PISA)

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

In seguito alla scelta dell’Istituto di procedere con la modalità di Didattica a distanza, i criteri della Valutazione del comportamento sono stati ritenuti validi anche per questo particolare periodo, considerando che il voto finale tiene conto del comportamento tenuto in presenza e a distanza da alunni e alunne.

INDICATORI	SCUOLA DELL'INFANZIA	Primo Ciclo d'Istruzione SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
CONVIVENZA CIVILE Rispettare le persone, gli ambienti e le strutture	Assumere comportamenti per la sicurezza e la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose dei luoghi e dell'ambiente. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile
RISPETTO DELLE REGOLE Rispettare il Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità (quest'ultimo, solo per la Scuola Secondaria)	Seguire le regole di comportamento	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle

<p>PARTECIPAZIONE</p> <p>Partecipare in modo attivo alla vita di classe e alle attività scolastiche</p>	<p>Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini</p>	<p>A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p>
<p>RESPONSABILITÀ</p> <p>Assumere i propri doveri scolastici</p>	<p>Assumere e portare a termine compiti e iniziative</p>	<p>Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative</p>
<p>RELAZIONALITÀ</p> <p>Stabilire relazioni positive (collaborazione e disponibilità)</p>	<p>Confrontarsi con i pari e ascoltare adulti e gli altri bambini. Esprimere in modo adeguato le proprie esigenze</p>	<p>Esprimere e manifestare riflessione sui valori della convivenza, democrazia e cittadinanza. Rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo</p>

**TABELLA DESCRITTIVA DELLE VALUTAZIONI DEL COMPORTAMENTO
CON L'ESPRESSIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO**

<p align="center">OTTIMO</p>	<p>Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Assunzione puntuale dei propri doveri scolastici. (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>
<p align="center">DISTINTO</p>	<p>Comportamento rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>
<p align="center">BUONO</p>	<p>Comportamento generalmente rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione discontinua e/o non sempre pertinente alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>

<p>SUFFICIENTE</p>	<p>Comportamento poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento) con presenza di note disciplinari e/o richiami.(CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.(CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Continue e reiterate mancanze di rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Mancata assunzione dei propri doveri scolastici e/o mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari. (RELAZIONALITÀ)</p>

I docenti di ogni ordine e grado