

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. BORSELLINO"

Via Pastore, 32 – 56023 NAVACCHIO (PISA)

Giudizi secondo quadrimestre

Scuola Primaria

Classe prima

Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici e mostrando

apprezzamento.

interesse.

sufficiente interesse.

poco coinvolgimento.

Ha raggiunto

sufficienti

più che sufficienti

buone

discrete

ottime

soddisfacenti

migliori

notevoli

condizioni di autonomia operativa e

sufficienti

sicuri

positivi

discreti

ottimi

buoni

soddisfacenti

adeguati

notevoli

alti

elevati

livelli di apprendimento.

Si è impegnata dimostrando

poca motivazione all'apprendere.

una buona motivazione all'apprendere.

disponibilità all'apprendere.

una forte motivazione all'apprendere.

molto interesse ad apprendere.

motivazione all'apprendere.

Nel rapportarsi con i compagni e con gli adulti

non ha saputo ancora adattarsi completamente alle regole del gruppo.

ha mostrato difficoltà ad adattarsi alle regole del gruppo.

si è adattato con facilità alle regole del gruppo.

si è adeguato senza alcuna difficoltà alle regole del gruppo.

si è adattato alle regole del gruppo.

ha cercato di adeguarsi alle regole del gruppo.

si è impegnato per adeguarsi alle regole del gruppo.

ha rispettato con serietà le regole del gruppo.

è stato consapevole delle regole del gruppo e le ha rispettate.

Esempio – LIVELLO AVANZATO

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici e mostrando apprezzamento.

Ha raggiunto ottime condizioni di autonomia operativa e buoni livelli di apprendimento. Si è impegnata dimostrando una forte motivazione all'apprendere.

Nel rapportarsi con i compagni e con gli adulti è consapevole delle regole del gruppo e le ha rispettate.

Esempio – alunno non D.a D.

Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici in suo possesso. Superando le difficoltà di ordine pratico, si è mostrata disponibile a un contatto con i docenti. Ha ricevuto il materiale didattico, potendo pertanto seguire la programmazione didattica.

CLASSE SECONDA

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici e mostrando

apprezzamento.

interesse.

sufficiente interesse.

poco coinvolgimento.

Si è dimostrata

poco

abbastanza

molto

sempre

quasi sempre

spesso

non sempre

raramente

disponibile alla collaborazione con i compagni e con i docenti.

Ha acquisito una

sufficiente

adeguata

soddisfacente

notevole

buona

scarsa

ottima

discreta

essenziale

padronanza delle strumentalità di base, evidenziando

una scarsa

una sufficiente

una più che sufficiente

una buona

un'ottima

una discreta

un'adeguata

di aver complessivamente raggiunto un'

autonomia personale.

L'alunna ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo

pienamente

in parte

parzialmente

con qualche difficoltà

sufficientemente

senza nessuna difficoltà

con facilità

agevolmente

senza difficoltà

gli obiettivi programmati.

Esempio – LIVELLO AVANZATO

Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici e mostrando apprezzamento. Si è dimostrata molto disponibile alla collaborazione con i

compagni e con i docenti. Ha acquisito una notevole padronanza delle strumentalità di base, evidenziando un'ottima autonomia personale. L'alunna ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo con facilità gli obiettivi programmati.

Esempio – alunno non D.a D.

Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici in suo possesso. Superando le difficoltà di ordine pratico, si è mostrata disponibile a un contatto con i docenti. Ha ricevuto il materiale didattico, potendo pertanto seguire la programmazione didattica.

CLASSE TERZA

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici e mostrando

apprezzamento.

interesse.

sufficiente interesse.

poco coinvolgimento.

Ha manifestato

soddisfacente interesse

buono interesse

uno scarso interesse

per l'esperienza scolastica nel suo complesso. L'attenzione e l'impegno si sono dimostrati

significativi.

adeguati.

parziali.

Ha mantenuto un atteggiamento

partecipe e disponibile.

abbastanza partecipe e disponibile.

poco coinvolto ma disponibile.

poco coinvolto alla vita di classe.

Negli apprendimenti ha raggiunto una

sicura

buona

accettabile

scarsa

padronanza delle strumentalità e

ha sviluppato

ha complessivamente sviluppato

ha sviluppato parzialmente

ha sviluppato secondo le sue potenzialità

le abilità di ascolto e di comprensione dei diversi linguaggi disciplinari.

La preparazione raggiunta è

ottima.

molto buona.

buona.

discreta.

sufficiente.

non del tutto sufficiente.

Esempio – LIVELLO AVANZATO

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici e mostrando apprezzamento. Ha manifestato soddisfacente interesse per l'esperienza scolastica nel suo complesso. L'attenzione e l'impegno si sono dimostrati significativi. Ha mantenuto un atteggiamento partecipe e disponibile. Negli apprendimenti ha raggiunto una sicura padronanza delle strumentalità e ha sviluppato le abilità di ascolto e di comprensione dei diversi linguaggi disciplinari. La preparazione raggiunta è ottima.

Esempio – alunno non D.a D.

Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici in suo possesso. Superando le difficoltà di ordine pratico, si è mostrata disponibile a un contatto con i docenti. Ha ricevuto il materiale didattico, potendo pertanto seguire la programmazione didattica.

CLASSE QUARTA

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici e mostrando

apprezzamento.

interesse.

sufficiente interesse.

poco coinvolgimento.

L'impegno scolastico è stato

produttivo e costante.

abbastanza produttivo.

complessivamente produttivo.

Ha manifestato

poca

scarsa

adeguata

molta

costante

significativa

disponibilità alla collaborazione con i compagni e con i docenti.

Negli apprendimenti ha saputo rielaborare le conoscenze e le informazioni dimostrandosi

intuitiva e capace

adeguatamente capace

sufficientemente capace

di osservare, raccogliere, analizzare e riutilizzare informazioni nei vari ambiti disciplinari.

Ha consolidato le strumentalità di base e ha acquisito nuove conoscenze. La preparazione è

ottima.

molto buona.

buona.

discreta.

sufficiente.

Esempio – LIVELLO AVANZATO

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici e mostrando apprezzamento. L'impegno scolastico è stato produttivo e costante.

Ha manifestato significativa disponibilità alla collaborazione con i compagni e con i docenti.

Negli apprendimenti ha saputo rielaborare le conoscenze e le informazioni dimostrandosi intuitiva e capace di osservare, raccogliere, analizzare e riutilizzare informazioni.

Ha consolidato le strumentalità di base e ha acquisito nuove conoscenze. La preparazione è ottima.

Esempio – alunno non D.a D.

Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici in suo possesso. Superando le difficoltà di ordine pratico, si è mostrata disponibile a un contatto con i docenti. Ha ricevuto il materiale didattico, potendo pertanto seguire la programmazione didattica.

CLASSE QUINTA

Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici e mostrando

apprezzamento.

interesse.

sufficiente interesse.

poco coinvolgimento.

Ha utilizzato

i supporti digitali proposti dal docente.

alcuni supporti digitali proposti dal docente.

con sicurezza i supporti digitali proposti dal docente.

tutti i mezzi di comunicazione e i supporti digitali proposti per comunicare, riferire e produrre elaborati.

Ha portato a termine le consegne

in modo accurato.

in modo accurato e puntuale.

rispettando le fasi del lavoro.

trasmettendo i compiti con puntualità.

L'impegno scolastico è stato

produttivo e costante.

abbastanza produttivo.

complessivamente produttivo.

Ha manifestato

poca

adeguata

molta

costante

significativa

disponibilità alla collaborazione con i compagni e con i docenti.

Negli apprendimenti ha saputo rielaborare le conoscenze e le informazioni

in modo personale.

utilizzando il linguaggio specifico in ogni disciplina.

in modo sufficientemente chiaro.

Ha consolidato le strumentalità di base e ha acquisito nuove conoscenze. La preparazione è

ottima.

molto buona.

buona.

discreta.

sufficiente.

Esempio – LIVELLO AVANZATO

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici e mostrando apprezzamento. Ha utilizzato tutti i mezzi di comunicazione e i supporti digitali proposti per comunicare, riferire e produrre elaborati. Ha portato a termine le consegne in modo accurato e puntuale.

L'impegno scolastico è stato produttivo e costante. Ha manifestato significativa disponibilità alla collaborazione con i compagni e con i docenti. Negli apprendimenti ha saputo rielaborare le conoscenze e le informazioni in modo personale. Ha consolidato le strumentalità di base e ha acquisito nuove conoscenze. La preparazione è ottima.

Esempio – alunno non D.a D.

Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunna ha seguito la D. a D. usando gli strumenti tecnici in suo possesso. Superando le difficoltà di ordine pratico, si è mostrata disponibile a un contatto con i docenti. Ha ricevuto il materiale didattico, potendo pertanto seguire la programmazione didattica.

