



**ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO BORSSELLINO"**  
Via Pastore 32, 56023 Navacchio (PI) Tel: 050 776155 Fax: 050 778888  
e-mail: [piic840002@istruzione.it](mailto:piic840002@istruzione.it) PEC: [piic840002@pec.istruzione.it](mailto:piic840002@pec.istruzione.it)  
sito: <http://icborsellino.edu.it/> C. F. 90030330501

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO a.s. 2019-2020

INDICATORI	SCUOLA DELL'INFANZIA	Primo Ciclo d'Istruzione SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
<b>CONVIVENZA CIVILE</b> <b>Rispettare le persone, gli ambienti e le strutture</b>	Assumere comportamenti per la sicurezza e la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose dei luoghi e dell'ambiente. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b> <b>Rispettare il Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità (quest'ultimo, solo per la Scuola Secondaria)</b>	Seguire le regole di comportamento	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle
<b>PARTECIPAZIONE</b> <b>Partecipare in modo attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche</b>	Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini	A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
<b>RESPONSABILITÀ</b> <b>Assumere i propri doveri scolastici</b>	Assumere e portare a termine compiti e iniziative	Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative
<b>RESPONSABILITÀ</b> <b>Stabilire relazioni positive (collaborazione e disponibilità)</b>	Confrontarsi con i pari e ascoltare adulti e gli altri bambini. Esprimere in modo adeguato le proprie esigenze	Esprimere e manifestare riflessione sui valori della convivenza, democrazia e cittadinanza. Rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo

**TABELLA DESCRITTIVA DELLE VALUTAZIONI DEL COMPORTAMENTO**

<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p>Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)          Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)          Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)          Assunzione puntuale dei propri doveri scolastici. (RESPONSABILITÀ)          Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>
<p align="center"><b>DISTINTO</b></p>	<p>Comportamento rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)          Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)          Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)          Assunzione dei propri doveri scolastici (RESPONSABILITÀ)          Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>
<p align="center"><b>BUONO</b></p>	<p>Comportamento generalmente rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)          Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE)          Partecipazione discontinua e/o non sempre pertinente alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)          Parziale assunzione dei propri doveri scolastici. (RESPONSABILITÀ)          Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>
<p align="center"><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>Comportamento poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento) con presenza di note disciplinari e/o richiami.(CONVIVENZA CIVILE)          Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE)          Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)          Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici (RESPONSABILITÀ)          Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>
<p align="center"><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.(CONVIVENZA CIVILE)          Continue e reiterate mancanze di rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)          Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)          Mancata assunzione dei propri doveri scolastici e/o mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline. (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari. (RELAZIONALITÀ)</p>

I docenti di ogni ordine e grado