

# NUOVI SCRITTORI

Classe 2<sup>a</sup> B, della scuola "Luigi Russo" su un libro di grammatica.



**Peer education I NODI DA SCIogliere**

**PARTICIPIO PASSATO: ATTIVO O PASSIVO?**

Indica se i participi messi in evidenza hanno valore attivo (A) o passivo (P).

- Usciti da scuola, i bambini corsero incontro ai loro genitori.
- Preso** la medicina, Alice si sentì subito meglio.
- Alla festa organizzata da Martina i ragazzi si divertirono moltissimo.
- Applauditi** gli attori, il pubblico lasciò entusiasta il teatro.
- Firmata** la pace, i presidenti si strinsero la mano.

**Hai capito? - Chiedi ai compagni!**

Quando il **participio** è usato da solo, può avere valore attivo o passivo; per distinguere l'uno dall'altro può essere utile considerare che:

**VERBO INTRANSITIVO**  
ha sempre

Valore attivo  
fraseo 1. **Usciti** (= dopo che furono usciti) da scuola

**VERBO TRANSITIVO**  
può avere

Valore attivo  
fraseo 2. **Preso** (= dopo aver preso) la medicina

Valore passivo  
non

Complemento d'agente espresso  
fraseo 3. **Alla festa** organizzata da **Martina** (= c. d'agente)

Complemento d'agente non espresso ma ricavabile dal significato complessivo della frase  
fraseo 4. **Applauditi** gli attori (da chi? = dal pubblico = c. d'agente)

Attenzione, talvolta in una frase il verbo può essere interpretato in due modi diversi in base al senso del discorso.

fraseo 5. **Firmata** la pace...  
dopo che la pace era stata firmata → passivo  
dopo che ebbero firmato la pace → attivo

5. Il verbo: funzionamento, forma e tipi - Teoria 361

Durante l'anno scolastico 2018 - 2019 la classe 2<sup>a</sup> B della Scuola Secondaria di primo grado "Luigi Russo" ha partecipato a un progetto di grammatica con la casa editrice Loescher, collaborando alla realizzazione della Rubrica "I nodi da sciogliere" nella quale hanno spiegato ai futuri studenti come riconoscere il valore attivo o passivo del participio passato. Il loro contributo è stato stampato sul nuovo libro di grammatica della casa editrice Loescher, intitolato *Con le parole*.

Riportiamo l'intervista alla dott.ssa Margherita Contegiacomo redattrice della Loescher.

### **Che ne pensa del lavoro che abbiamo svolto?**

*Buongiorno, il vostro lavoro è stato molto apprezzato per due diversi motivi:*

- è stato svolto nei tempi e nelle modalità che avevamo stabilito cosa fondamentale per la redazione di un libro (infatti, dobbiamo rispettare delle scadenze precise affinché il libro possa essere stampato e poi distribuito ai docenti interessati all'adozione durante il periodo di propaganda)*
- le autrici del corso di grammatica hanno approvato il testo, che è stato scritto in modo chiaro e comprensibile per i vostri coetanei e non presentava alcun errore.*

### **Perché ha scelto noi per questo progetto?**

*Ho scelto la vostra classe perché una nostra agente mi ha suggerito la vostra professoressa, segnalandomela come una persona molto in gamba. Ci siamo sentite per una consulenza sul nostro libro di grammatica, durante la quale lei mi ha dato la sua disponibilità a coinvolgermi per il progetto.*

### **Pensa che sia stato utile per aiutare gli altri ragazzi?**

*Sì, penso che sia stato utile per gli altri ragazzi: in particolar modo ritengo che la presentazione in forma schematica del vostro contributo sia stata migliorativa e abbia reso più efficace la spiegazione.*

### **Cosa migliorerebbe del nostro lavoro?**

*Come avrete notato sulla scheda che è stata stampata, il vostro lavoro è stato presentato senza alcun tipo di correzione. Le autrici hanno solamente deciso di aggiungere una frase che fornisse l'opportunità di integrare l'ultima parte di spiegazione.*

Anisa Graci, Giorgia Barsacchi, Teresa Napolitano,  
Sara Simonetti, Leonardo Portela e Elena Ficini