

Collaborano con la Loescher e finiscono sulla nuova edizione del libro

I ragazzi della scuola media L. Russo (PI), classe II B sono finiti sul libro di grammatica della casa editrice Loescher, *Con le parole* grazie alla rubrica *I nodi da sciogliere*.

Peer education **I NODI DA SCIogliere**

PARTICIPIO PASSATO: ATTIVO O PASSIVO?

Indica se i participi messi in evidenza hanno valore attivo (A) o passivo (P).


- Usciti** da scuola, i bambini corsero incontro ai loro genitori.
- Preso** la medicina, Alice si sentì subito meglio.
- Alla festa **organizzata** da Martina i ragazzi si divertirono moltissimo.
- Applauditi** gli attori, il pubblico lasciò entusiasta il teatro.
- Firmata** la pace, i presidenti si strinsero la mano

Hai capito? → Chiedi ai compagni!

Quando il **participio** è usato da solo, può avere **valore attivo o passivo**; per distinguere l'uno dall'altro può essere utile considerare che:

VERBO INTRANSITIVO
↓ ha sempre

Valore attivo
frase 1. **Usciti** (= dopo che furono usciti) da scuola



In foto la classe 2° B della Prof.ssa Francesca Bombaci, IC "Borsellino", Navacchio (PI)

VERBO TRANSITIVO
↓ può avere

Valore attivo
frase 2. **Preso** (= dopo aver preso) la medicina

Valore passivo

↓ con

Complemento d'agente espresso
frase 3. Alla festa **organizzata da Martina** (= c. d'agente)

↓ con

Complemento d'agente non espresso ma ricavabile dal significato complessivo della frase
frase 4. **Applauditi** gli attori (da chi? = dal pubblico = c. d'agente)

Attenzione, talvolta in una frase il verbo può essere interpretato in due modi diversi in base al senso del discorso.

frase 5. **Firmata** la pace...
dopo che la pace era stata firmata → passivo
dopo che ebbero firmato la pace → attivo

5. Il verbo: funzionamento, forma e tipi • Teoria 361

A Casciavola (PI) i ragazzi della classe II B della Scuola Secondaria di primo grado "L. Russo", hanno scritto una rubrica sul participio passato spiegando ai loro coetanei come riconoscerne il valore attivo o passivo. La scheda da loro

elaborata è stata pubblicata sul nuovo libro di grammatica della casa editrice Loescher *Con le parole*, nella sezione *I nodi da sciogliere*.

“Questa iniziativa è nata da una proposta della Loescher. È stata un’esperienza costruttiva, poiché ha fatto riflettere i ragazzi non solo sulle strutture della nostra lingua ma anche sulle sue dinamiche. Li ha inoltre stimolati a lavorare in gruppo”. Queste sono le parole dell’insegnante di Lettere Francesca Bombaci, soddisfatta del lavoro dei suoi alunni.

Ora i ragazzi occupano una pagina del libro, con le loro spiegazioni e una loro foto di gruppo.

*Elisa Vivladi, Daria Malasoma, Giulia Treglia,
Matilde Caporale e Dario Giusti*