

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE/VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Ambiti valutativi Legge 107, art. 1, comma 129	Criteri	Attività	Evidenze
a) <i>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	<i>Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica</i>	1. Partecipazione alle azioni di stesura del RAV/PTOF/PDM, comprese le attività di autovalutazione d'Istituto, NIV e gli adempimenti previsti dalla L.107/2015; progettazione, organizzazione ed attuazione di quanto indicato nel PTOF (FS)	Verbali dei gruppi di lavoro
	<i>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.</i>	2. Partecipazione a progetti/concorsi/manifestazioni in cui gli alunni/ classi abbiano ricevuto riconoscimenti o premi.	Riconoscimenti/premi da enti esterni
b) <i>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	<i>Valorizzazione di attività ed esperienze tese al potenziamento delle competenze degli alunni</i>	1. Partecipazione a competizioni di eccellenza e ad altre attività a carattere di confronto con alunni di altre scuole (olimpiadi di matematica, olimpiadi d'italiano, certificazioni linguistiche).	Documentazione a cura del docente acquisita agli atti della scuola
		2. Utilizzo delle TIC sia nell'insegnamento della disciplina che nei campi di esperienza della scuola dell'infanzia, sia come supporto del ruolo professionale	Materiale didattico presente su piattaforma, materiale per LIM,...
		3. Utilizzo di nuove metodologie di insegnamento (CLIL, cooperative learning, Classe 3.0, metodo analogico, flipped classroom, peer tutoring, laboratorio del sapere scientifico, progetto "Erasmus plus", educazione del gesto grafico)	Materiale didattico prodotto e a disposizione dei colleghi
c) <i>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i>	<i>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico</i>	1. Attività di coordinamento organizzativo con esiti positivi; funzione di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico; responsabilità nel coordinamento didattico della scuola con esiti positivi	Nomine

<p><i>Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici</i></p>	<p>2. Elaborazione e/o coordinamento di progetti, attività che hanno previsto anche il finanziamento da parte di Istituzioni, Enti, Associazioni, privati</p>	<p>Documentazione agli atti della scuola</p>
	<p>3. Coordinamento gruppi di lavoro e progetti significativi per il loro impatto sulla scuola (team per l'innovazione, animatori digitali, coordinatore CCR, referenti attività sportiva, referente per le attività alternative, continuità, disagio, teatro.)</p>	<p>Nomine</p>
<p><i>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione tirocinio</i></p>	<p>4. Tutoraggio dei docenti neoassunti o tirocinanti; tutoraggio aziendale</p>	<p>Nomine</p>