



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edifici
Scolastici, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la Scuola”

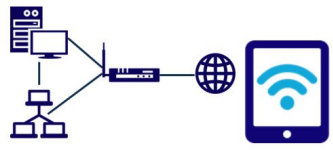
Competenze e ambienti per l'apprendimento”



Finalità

- ★ Ampliare l'offerta formativa
- ★ Innovare la didattica
- ★ Favorire lo sviluppo delle competenze chiave degli studenti
- ★ Innalzare i livelli di istruzione
- ★ Contrasto alla dispersione

Che cosa abbiamo fatto finora?



PON “Rete LAN” 18.000 euro

“Ambienti digitali” 26.000 euro



“Inclusione e lotta alla dispersione scolastica” 45.000 euro



“Atelier Creativi” 15.000 euro



“Biblioteche scolastiche innovative” 10.000 euro

Cosa realizzeremo nel corrente anno scolastico?

Competenze di base

Asse I (FSE)

Azione 10.2.1 e 10.2.2

[Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017](#)



Cittadinanza e creatività digitale

Asse I (FSE)

Azione 10.2.2

[Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017](#)



Il nostro progetto si propone di aiutare gli alunni ad innalzare le loro competenze di base per colmare quel divario socio-culturale che, se non affrontato in tempo, potrebbe generare un abbandono precoce del percorso scolastico, alimentando demotivazione, situazioni di disagio ed emarginazione. Attraverso la progettazione e la realizzazione di moduli interdisciplinari e complementari che, amplificando l'azione della scuola, coniughino in modo accattivante tradizione e innovazione tecnologica, ci proponiamo di far nascere nei nostri alunni il desiderio di conoscenza ed espressione creativa “facendo insieme”.

Criteri di selezione

Il numero massimo di corsisti per ogni singolo Modulo è costituito da 30 alunni; nel caso le adesioni superassero tale numero, verrà stilata una graduatoria dando la precedenza agli alunni che rispondono al criterio n. 1; a parità di condizioni si terrà conto del criterio n. 2 e se sarà necessaria un'ulteriore selezione si procederà rispettivamente sulla base dei criteri n. 3 e 4.

Criteri:

1. Alunni diversamente abili, DSA, BES e disagio socio-culturale della famiglia di appartenenza
2. Profitto più basso
3. ISEE
4. Ordine di Protocollo domande

Risultati attesi

- Crescita del livello di competenze di base degli studenti rispetto ai livelli di partenza.
- Rafforzamento delle competenze chiave essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale quali *Imparare ad imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire ed interpretare l'informazione.*
- Sviluppo di una consapevolezza ecologica chiara e responsabile.
- Aumento del coinvolgimento degli alunni nelle attività scolastiche, con positive ricadute sulla motivazione allo studio, sui risultati dell'apprendimento e sulla propensione dei ragazzi a permanere nei contesti formativi prevenendo dispersione e abbandono.
- Acquisizione e potenziamento di competenze digitali.
- Capacità di usare in modo responsabile e consapevole social network e servizi offerti dalla rete
- Aumento dell'autonomia personale, dell'autostima e del senso di autoefficacia.

Moduli

Titolo	Descrizione
<p>Conoscere e vivere il proprio Ambiente (h. 30)</p> <p>Alunni:</p> <ul style="list-style-type: none">● 10 Primaria cl. 5^a● 20 Secondaria	<p>Il modulo si sviluppa per successivi livelli che alternano fasi descrittive e di ricerca, con attività di scoperta e documentazione, visite guidate e attività all’aperto per una conoscenza pratica e attiva del nostro ambiente di vita e dei sistemi circostanti che spinga gli alunni a coglierne la specificità e a individuare le contraddizioni, i comportamenti che contrastano con il mantenimento di un equilibrio ambientale durevole e sviluppando nel contempo ipotesi e soluzioni come occasione di impegno civile e sociale.</p>
<p>Un blog in verticale per raccontare la nostra scuola (h. 30)</p> <p>Alunni:</p> <ul style="list-style-type: none">● 10 Primaria cl. 5^a● 20 Secondaria	<p>Sarà realizzato un giornal blog online che consentirà ai partecipanti di:</p> <ul style="list-style-type: none">● sviluppare capacità di ricerca e valutazione delle informazioni, con particolare attenzione alla dimensione on line● potenziare le abilità di argomentazione e di sintesi● accrescere capacità di dialogo critico;● incentivare produzione di contenuti, comunicazione creativa e abilità narrative● sviluppare capacità astrattive e deduttive oltre, competenze grafiche e digitali
<p>Fame...zero! (h. 30)</p> <p>Alunni:</p> <ul style="list-style-type: none">● 10 Primaria cl. 5^a	<p>Approfondimento e sensibilizzazione tematiche legate al progetto O.N.U. “Fame...Zero” con progettazione e realizzazione pagina web dedicata e puntata radiofonica.</p>

Moduli

Titolo	Descrizione
Better English (h. 60) Alunni: <ul style="list-style-type: none">• 10 Primaria cl. 5^a• 20 Secondaria	L'obiettivo del modulo finalizzato all'acquisizione della certificazione linguistica mira ad aumentare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese e a migliorarne conoscenza e uso.
EIPASS Junior Primaria (h. 30) 30 alunni: Primaria cl. 5 ^a , 4 ^a e 3 ^a	I contenuti affrontati permetteranno ai bambini di affrontare in modo positivo i moduli d'esame previsti dal programma eipass Junior e la relativa certificazione.
EIPASS Junior Secondaria (h. 30) 30 alunni Secondaria	I contenuti affrontati permetteranno ai bambini di affrontare in modo positivo i moduli d'esame previsti dal programma eipass Junior e la relativa certificazione.
Lingua madre (h. 30) 30 alunni Secondaria	Contenuti da definire con gli esperti individuati per la realizzazione
!Ahora te toca a ti! (h. 30) 30 alunni Secondaria	Contenuti da definire con gli esperti individuati per la realizzazione

Titolo Modulo	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Giugno
Conoscere e vivere il proprio Ambiente	Gennaio 15:00 - 17:00				
Un blog in verticale per raccontare la nostra scuola		Gennaio 15:00 - 17:00			
Fame...zero!				Gennaio 15:00 - 17:00	
Better English			Aprile 15:00 - 17:00	Maggio 15:00 - 17:00	Dal 12 al 26 da lunedì a venerdì 8:30 - 12:30
EIPASS Junior Primaria					X
EIPASS Junior Secondaria			Gennaio 15:00 - 17:00		
Lingua madre		Febbraio/Marzo 15:00 - 17:00			
!Ahora te toca a ti!					X

Come iscriversi

- Compilare preiscrizione e Scheda anagrafica corsista/studente
- Consegnare entro il **21/12/2018** in Segreteria al sig. Franchi in orario di ricevimento: **lunedì e mercoledì h. 8:00 - 9:00 e 15:00 - 17:00; martedì, giovedì, venerdì e sabato h. 8:00 - 10:00**



PREISCRIZIONE MODULI PON 2018/2019

Alunno/a Plesso Classe

Titolo Modulo	Preferenza
Cosocere e vivere il proprio Ambiente	
Un blog in verticale per raccontare la nostra scuola	
Fame..._anzi!	
Better English	
EPRES Junior Primaria	
EPRES Junior Secondaria	
Lingua madre	
(Ahora te toca a ti)	

* Scegliere 2 moduli e indicare accanto l'ordine di preferenza (1** - 2**)
** I moduli "Lingua madre" e "Ahora te toca a ti" saranno attivati solo se l'istituto individua esperti e tutor interni o esterni.



SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 - DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale _____
Nome _____
Cognome _____
Telefono _____
Cellulare _____
E-mail _____

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria nessuno 1 anno 2 anni 3 anni 4 anni 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado nessuno 1 anno 2 anni 3 anni 4 anni 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado nessuno 1 anno 2 anni 3 anni 4 anni 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI
(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO? SI NO (passare alla sec. 4)

